

«Согласовано»

И.о. председателя

Комитета экономического развития
Аппарата Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани

-Первый заместитель

 Г.Р.Мингазова

«22» 09 2021 г.

«Утверждаю»

Начальник

Муниципального казенного
учреждения «Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования г.Казани

 Н.А.Ризванов

« 22 » 09 2021 г.



ПРЕЙСКУРАНТ
цен на оказание платных услуг по
МБОУ «Татарская гимназия №11»
Советского района г.Казани
с 1 сентября 2021 года

№ п/п	Наименование услуги	Стоимость услуги в месяц на 1-го человека (в руб.)	Количество занятий (ед.)	Продолжительность предоставления услуги
1	Занимательная математика	500	8 занятий	1 месяц
2	Тайны русского языка	500	8 занятий	1 месяц
3	Ментальная арифметика	2000	8 занятий	1 месяц
4	Мини футбол	400	8 занятий	1 месяц
5	Основы программирования	400	8 занятий	1 месяц
6	Калейдоскоп знаний	400	8 занятий	1 месяц
7	Предшкольная подготовка «Тапкырлар»	900	8 занятий	1 месяц
8	Человек и общество	400	8 занятий	1 месяц
9	Английский для всех	400	8 занятий	1 месяц
10	Художественный мир и художественный образ в татарской литературе	400	8 занятий	1 месяц
11	Теория и практика с текстом	400	8 занятий	1 месяц
12	Решение нестандартных задач по физике	400	8 занятий	1 месяц
13	Занимательная химия	400	8 занятий	1 месяц

14	Эрудит. Математические головоломки	400	8 занятий	1 месяц
15	Вокально- хореографический ансамбль «Шаян йолдызлар»	400	8 занятий	1 месяц
16	Карате	400	8 занятий	1 месяц

Директор



А.Ю.Гусманова

Начальник планово-экономической группы

Трофимова Н.В.

1. «Занимательная математика»

Программа по кружку «Занимательная математика» для 1-4-х классов предназначена для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся возрастной группы детей 6 – 10 лет и рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут (2-4 классы) в группе с наполняемостью от 5 до 25 детей.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Цель кружка: углубление и расширение математических знаний, формирование интереса к математике.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- формировать умение применять на практике знания, полученных во время учебных занятий;
- учить правильно, применять математическую терминологию, символику;
- развивать наблюдательность, любознательность, память, логическое мышление;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- воспитывать уважение к достижениям человечества в области математики, терпимость, инициативность, уважительного отношения друг к другу.

Результатом работы по программе данного курса можно считать сформированность у детей любознательности, интереса к учению, стремления к творческому решению познавательной задачи, желания участвовать в интеллектуальных викторинах и конкурсах, олимпиадах. Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты

2. «Тайны русского языка»

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

У детей возникает много вопросов, на которые они хотят получить ответы. Изучение лингвистических интересов учащихся начальных классов показывает, как велико их желание узнать новое о русском языке. И хотя их «лингвистические» вопросы стоят в одном ряду с «нелингвистическими» и свидетельствуют лишь о любознательности вообще, они оказываются той необходимой предпосылкой, которая позволяет прививать интерес и любовь к русскому языку. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на все вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие тайны.

Содержание курса данной программы способствует развитию самостоятельности мысли, познавательного интереса, активизации творческих возможностей.

Задания данного курса включают в себя также следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (анализ, сравнение, обобщение, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объёма, формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование мотивации;
- развитие личностной сферы.

Программа рассчитана для учащихся 1–4-х классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут (2-4 классах). В группе с наполняемостью от 5 до 25 детей.

3. Ментальная арифметика

Ментальная арифметика - это уникальная методика развития умственных способностей детей от 4 до 13 лет, основанная на системе устного счета и позволяющая наиболее полно раскрыть умственный и творческий потенциал ребенка за счет синергетической работы правого и левого полушарий мозга. Кроме того, что математический счет для учеников превращается в любимое занятие, и ребенок может решить любые арифметические задачи за несколько секунд в уме быстрее калькулятора, у детей улучшаются: память, способность к изучению иностранных языков, умение быстро считать без калькулятора, концентрация внимания, слух и наблюдательность, воображение и представление, результаты в учебе. Группы формируются численностью до 12 человек по следующим возрастным категориям: дошкольники 6-7 лет (продолжительностью занятий 30 минут) и школьники 7-13 лет (продолжительность занятий — 45 минут).

Что же приобретает ребенок с помощью ментальной арифметики:

- Развитая логика
- Высокий IQ
- Мощная память и навыки наблюдения
- Фотографическая память
- Внимание
- Богатый творческий потенциал
- Фокусировка и концентрация
- Богатое воображение
- Исключительные способности в арифметике

В этой программе дети используют древнейший вычислительный инструмент - абакус. Сначала дети учатся решать арифметические операции используя абакус, вскоре после тренировок они начинают решать задачи, представляя абакус только в уме и уже не используя его. Таким способом, дети учатся решать сложные арифметические операции на высокой скорости, в то же самое время для них это остается лишь игрой.

4. Мини футбол

Программа физического воспитания учащихся образовательной школы по мини – футболу направлена на содействие улучшению здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закалывающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умения вести здоровый образ жизни.

Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини - футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса. Данная программа направлена на привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения.

Результаты учебно-тренировочной работы школьников будут отражать итоги соревнований, уровень физической подготовленности учащихся.

5. Основы программирования

Изучение основ программирования связано с развитием целого ряда таких умений и навыков, которые носят общинтеллектуальный характер и формирование которых – одна из приоритетных задач современной школы. Изучение программирования развивает мышление школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности. Изучая программирование учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста.

Цель программы: обеспечить целостное компетентностное образование, воспитывать широкий кругозор, дать возможность детям самостоятельно выполнять собственные исследования в самом широком диапазоне направлений, воспитывать информационную культуру. Помочь детям узнать основные возможности программирования и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

По завершению курса «Основы программирования» учащийся научится составлять, читать, модифицировать программы, что будет способствовать развитию алгоритмического мышления.

Программа ориентирована на ребят 7 -17 лет. Продолжительность занятий 45 минут.

6. Калейдоскоп знаний

Программа «Калейдоскоп знаний» предназначен для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, пространственного воображения, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием интерактивных средств обучения. Содержание программы направлено на воспитание интереса к предметам, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, самостоятельно работать, решать учебную задачу творчески, а также на развитие правильной речи.

Задачи программы:

- формирование обще-интеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления; -развитие речи и словарного запаса учащихся; развитие внимание, памяти;
- воспитательные:*

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Программа рассчитана на детей 9-11 лет с продолжительностью занятий 45 минут.

7. Предшкольная подготовка «Танкырлар»

Программа позволяет получить те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального социального развития, адаптации к школьному обучению. Опора на основной вид деятельности ребенка 5-7 лет - игру.

Программа и учебный план синтезированного курса дошкольного обучения и развития по предшкольному образованию составлен в соответствии с «Программой дошкольного образования» (под редакцией доцента, кандидата педагогических наук Шаеховой Р.К.), программой «Премственность» рекомендованной Министерством образования и науки России: «От слова к букве» Федосова НА., «Математические ступеньки» Волкова С.И., «Зеленая тропинка» Плешаков А.А.

В программе семь разделов, отражающих основные линии развития ребенка-дошкольника в результате его обучения, но выделение разделов достаточно условное, так как особенностью является взаимосвязь всех разделов:

- Хотим быть здоровыми. Музыкально-ритмическое занятие с элементами фольклора и пальчиковой гимнастики;
- Познаем себя и других людей;
- Английский малышам;
- Учимся родному языку;
- Учимся второму языку;
- Учимся думать, рассуждать, творить;
- Учимся фантазировать и творить. Дизайнерское искусство;
- Игротека (социализация) во время динамических перемен.

8. «Человек и общество»

Программа «Человек и общество» предназначена для учащихся 9-11 классов и рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Направленность программы социально — педагогическая: предметное поле дополнительной образовательной программы «Человек и общество» охватывает знания теоретического, методологического, эмпирического, ценностного характера. Многие вопросы, связанные с философскими, религиозными, культурологическими, политико-правовыми, экономическими проблемами сложны для понимания учащегося. Углубленное изучение этих проблем позволит учащимся лучше понять, кто мы, в каком обществе мы живем, в каком направлении меняется общество, каковы критерии справедливости, добра и истины, в чем смысл индивидуальной жизни, какова специфика социально-экономических и политико-правых отношений в современной России. Особенность развития социального и гуманитарного знания заключается в том, что система знаний меняется в течении 5-7 лет. В связи с этим молодому человеку уже недостаточно однажды полученного знания, он в первую очередь должен научиться самостоятельно приобретать знания. Поэтому данная программа рассчитана не только ознакомить учащихся с новейшими достижениями в области этих наук, но в первую очередь создать условия для активизации познавательной самостоятельности.

Дополнительная образовательная программа «Человек и общество» включает следующие темы: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Изучение предметного поля дополнительной образовательной программы «Человек и общество» не только расширит жизненную эрудицию учащихся, но и научит их практически оперировать понятиями и законами, раскрывающими динамику общественных явлений.

Цели и задачи программы:

Цель: овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Задачи:

- развивать у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- освоить старшеклассниками ключевые социальные компетентности, подготовить к сознательному участию в гражданской жизни;
- совершенствовать умения самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных).

9. Английский для всех

Данная программа составлена с применением УМК «Academy Stars» Kathrin Harper, Gabrielle Pritchard для учащихся начальных классов и «New opportunities» Amanda Maris, Michael Dean для среднего звена и старшеклассников. Целью данной программы является развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и после школьного образования.

Учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Весёлые песни, головоломки, истории в картинках не только учат детей основам английского языка, но и мотивируют интерес к его дальнейшему изучению, формируют элементарную коммуникативную компетенцию, развивают творческие способности. Курс построен на игровом интерактивном принципе и содержит весёлые, увлекательные игровые задания.

На каждом последующем уровне происходит построение и расширение изученных языковых структур, что обеспечивает лучшее усвоение материала и снимает стресс у детей. Каждое занятие построено на сюжетной основе с использованием ролевых игр, проведением конкурсов соревнований. Больше внимание уделяется обучению чтению и письму. В конце 3 и 4 класса дети работают над небольшим проектом.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: планирование, прогнозирование, целеполагание, контроль, оценка, коррекция, саморегуляция.

Исходя из этого, в программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают учащихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Вовлечение учащихся в проектную деятельность на раннем этапе изучения языка является отличительной чертой проекта. Данная программа является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Способствует развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и изучать культуру, традиции родной страны и страны изучаемого языка.

10. Художественный мир и художественный образ в татарской литературе

Данная программа - это система обучения при которой учащиеся приобретают знания и умения грамотного планирования и выполнения постепенно и последовательно усложняющихся творческих практических заданий на татарском языке. Новизна данного подхода определена как ряд приобретаемых в ходе обучения элементов разного опыта, связанных между собой таким образом, что сведения, полученные из одного опыта, служат развитию и обогащению новым опытом. Практическая направленность программы связана с окружающей ребенка реальностью основывается на актуальных детских интересах, а творческий характер деятельности усиливает мотивацию. Программа предполагает создание условий, способствующих оптимальному развитию способностей одаренных детей. Активизируя мыслительную (творческую) деятельность программа способствует раскрытию личностных качеств школьника и развитию его эмоциональной сферы.

11. Теория и практика работы с текстом

Значимость данной программы состоит в углублении лингвистических знаний, овладение культурой устной и письменной речи и искусством речевого общения, формировании умений применять полученные знания на практике, обеспечении сознательного усвоения материала, развитии навыков активных речевых действий и риторических способностей, логики мышления, подготовки конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность курса проявляется в том, что теоретический материал постигается через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи.

12. Решение нестандартных задач по физике

Данная программа предназначена для подготовки учащихся желающих приобрести опыт практического применения знаний по физике, а также для осознанного выбора профильной направленности обучения. Программа согласована с базовым курсом и позволит подросткам углубить и расширить свои знания и умения по физике.

13. Занимательная химия

Данная программа формирует навыки и технику безопасности при работе с веществами, умения выполнять простейшие химические опыты. Развивает и формирует у школьников первоначальное и целостное представление о мире на основе химии, формирует глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и химических превращений.

Практической значимостью данной программы является приобретение детьми необходимых практических умений и навыков работы с лабораторным оборудованием, развитие самостоятельной познавательной активности учащихся.

14. Эрудит. Математические головоломки.

Данная программа включает рассмотрение нетривиальных задач по математике, для решения которых требуются неординарные идеи и специальные методы, решение оригинальным способом. Учащиеся получают возможность познакомиться с такими методами как принцип Дирихле, метод инвариантов, решение уравнений в целых числах, логические головоломки. Задачи творческого характера, способствующие развитию мыслительных способностей и формирующие навыки проектной деятельности, формируют такие виды умственной деятельности как анализ, синтез, обобщение.

Практическая направленность данной программы предполагает участие юных математиков в олимпиадном движении города и республики.

15. Вокально-хореографический ансамбль «Шаян йолдызлар»

Развитие творческого потенциала ребёнка средствами вокального и хореографического искусства. Обучение навыкам и умениям публичного выступления, обучение средствами художественной выразительности. Развитие вокальных и хореографических данных. Обучение основам ансамблевого исполнения. Изучение основ мировой и татарской национальной песенной и танцевальной культуры. Формирование основ национальной культуры. Воспитание основ самореализации и саморазвития.

16. Карате

Данный курс ориентирован на учащихся 7-16 лет. Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду единоборств (карате) Данный курс ориентирован на учащихся 7-16 лет. Курс направлен на укрепление здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности учащихся, а также на удовлетворение интересов учащихся в углубленной подготовке по избранному виду единоборств (карате).

Действуя аккуратно, можно с помощью карате значительно развить и усовершенствовать природные данные человека, исправить недостатки его координации и скорректировать дефекты развития его опорно-двигательного аппарата.

Цели и задачи курса

Цель обучения – профилактика и укрепление здоровья учащихся. Создание условий для формирования у обучающихся физического совершенства и высоких нравственных качеств.

Задачи:**Образовательные:**

- дать знания по истории боевых искусств;
- создать представление о возможностях человека;
- сформировать понятие о стратегии и тактике боя.

Развивающие:

- развитие основных физических качеств (ловкость, сила, скорость, выносливость, гибкость);
- расширение функциональных возможностей основных систем организма, обогащение двигательного опыта жизненно-важными двигательными навыками и умениями;
- коррекция физического развития, формирование правильной осанки.

Воспитательные:

- прививать интерес к здоровому образу жизни,
- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать коммуникативные качества;
- научить ребенка контролировать свое поведение, его социализация.
- воспитать чувство личной ответственности.

Приложение 2
к преискуранту цен оказание
платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Место оказания услуги (площадь в м ²)	Возраст	Количество
1	Занимательная математика	Кабинет №5 (47,7 м ²)	7-10	20
2	Тайны русского языка	Кабинет №6 (48,3 м ²)	7-10	20
3	Ментальная арифметика	Кабинет №10 (51,2 м ²)	6-13	12
4	Мини футбол	Спорт зал (78,4 м ²)	7-12	20
5	Основы программирования	Кабинет №9 (46,5 м ²)	7-17	20
6	Калейдоскоп знаний	Кабинет №7 (49,5 м ²)	9-11	20
7	Предшкольная подготовка «Тапкырлар»	Кабинеты №1,2 (47,1 м ² , 47,9 м ²)	5-7	20-25
8	Человек и общество	Кабинет №3 (48,6 м ²)	15-17	15
9	Английский для всех	Кабинет №8 (50,0 м ²)	9-15	12
10	Художественный мир и художественный образ в татарской литературе	Кабинет №5 (46,7 м ²)	13-17	15
11	Теория и практика с текстом	Кабинет №6 (51,2 м ²)	13-17	15
12	Решение нестандартных задач по физике	Кабинет №11 (50,9 м ²)	14-17	15
13	Занимательная химия	Кабинет №10 (51,4 м ²)	15-17	15
14	Эрудит. Математические головоломки	Кабинет №7 (49,5 м ²)	13-17	20
15	Вокально-хореографический ансамбль «Шаян йолдызлар»	Спорт зал (66,7 м ²)	7-17	25
16	Карате	Спорт зал (78,4 м ²)	7-11	15

Расчет стоимости платных услуг по

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Татарская гимназия № 11" Советского района г. Казани

Статья расходов	Сумма (в рублях)										Художественный мир и художественный образ в татарской литературе	
	Занимательная математика	Тайны русского языка	Ментальная арифметика	Мини футбол	Основы программирования	Калейдоскоп знаний	Предшкольная подготовка "Таткырлар"	Человек и общество	Английский для всех			
Затраты на содержание в год:	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76
в т.ч.												
- услуги связи	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85
-коммунальные услуги	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92
-услуги по содержанию имущества	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22
-прочие расходы, услуги	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46
-земельный налог	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112	434112
-заработная плата штатных работников	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2
-начисления на заработную плату	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88
Приобретение:												
-основные средства	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041	110041
-материальные запасы	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23
Затраты на содержание в месяц:	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81
Площадь учреждения всего (кв м)	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4
Затраты на 1 кв м	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99
Затраты на содержание класса	2500	2500	2500	2000	2000	2000	2000	1500	1200	1500	1500	1500
Площадь заним. помещений (кв м)	2,40	2,40	2,40	1,92	1,92	1,92	1,92	1,44	1,15	1,44	1,44	1,44
Заработная плата руководителей	5760,37	5760,37	13824,88	4608,29	4608,29	4608,29	4608,29	3456,22	2764,98	3456,22	3456,22	3456,22
Начисления	1740	1740	4175	1392	1392	1392	1392	1044	835	1044	1044	1044
Затраты по оказанию платной услуги в месяц	10000	10000	24000	8000	8000	8000	8000	6000	4800	6000	6000	6000
Средняя численность в коллективе (чел.)	20	20	12	20	20	20	20	15	12	15	15	15
Плата с 1 чел. в месяц составит	500	500	2000	400	400	400	400	400	400	400	400	400

Начальник планово-экономической группы



Н.В.Трофимова

	Теория и практика с текстом	Решение нестандартных задач по физике	Занимательная химия	Эрудит. Математические головоломки	Вокально-хореографический ансамбль "Шанн" (олдызалар)	Карате
Статьи расходов						
Затраты на содержание в год: в т.ч.	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76	28398933,76
- услуги связи	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85	19066,85
-коммунальные услуги	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92	1566700,92
-услуги по содержанию имущества	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22	254362,22
-прочие расходы, услуги	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46	714164,46
-земельный налог	434112	434112	434112	434112	434112	434112
-заработная плата штатных работников	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2	18910055,2
-начисления на заработную плату	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88	5714967,88
Приобретение:						
-основные средства	110041	110041	110041	110041	110041	110041
-материальные запасы	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23	675463,23
Затраты на содержание в месяц:	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81	2366577,81
Площадь учреждения всего (кв.м)	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4	2273,4
Затраты на 1 кв.м	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99	1040,99
Затраты на содержание класса	1500	1500	1500	2000	2500	1500
Площадь заним.помещений (кв.м)	1,44	1,44	1,44	1,92	2,40	1,44
Заработная плата руководителей	3456,22	3456,22	3456,22	4608,29	5760,37	3456,22
Начисления	1044	1044	1044	1392	1740	1044
Затраты по оказанию платной услуги в месяц	6000	6000	6000	8000	10000	6000
Средняя численность в коллективе (чел.)	15	15	15	20	25	15
Плата с 1 чел. в месяц составит	400	400	400	400	400	400